

# みらい戦略一括交付金 プロジェクト自己評価調書（平成24年度分）

団体名：久御山町

プロジェクト名	確かな学力と豊かな心を育む教育推進プロジェクト	実施期間	H23～H27	テーマ	その他	新規・継続の区分	継続
地域における現状、課題及び住民ニーズ	今日の変化の激しい社会において、子どもたちは基本的な知識や技能に加え、自ら学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力・他人を思いやる心などの豊かな人間性、健康や体力などのたくましく「生きる力」を身に付けることが求められている。このため、就学前からの心の教育、人間形成の基礎づくりが重要であり、かつ多様な個性や能力を伸ばすための特色のある教育など、確かな学力と豊かな心を育む教育の推進、さらには、子どもたちが安全で安心して学べる教育環境の整備も不可欠である。						
プロジェクトの目的及び概要	多種多様な情報が氾濫し、変化が激しい現代社会をたくましく、かつ広い視野と豊かな心をもって生きていくためには、就学前からの心の教育、人間形成の基礎づくりが重要である。子どもの成長は系統性があることから、保育所・幼稚園、小学校、中学校との連携・継続を強化し、確かな学力と豊かな心、健康な体に支えられた「生きる力」を育む教育を進めるとともに、多様な個性や能力を伸ばすための特色のある教育を推進していく必要がある。このため、幼稚園と保育所が一体となった就学前教育の推進をはじめ、創意ある教育課程の編成や個人・社会状況にあった教育内容の充実を図るとともに、教職員の資質向上や学校、家庭、地域の連携による地域に開かれた学校づくりなど学校教育の充実を図り、さらに、子どもたちが安全で安心して学べる教育環境の整備を行う。						
	総事業費（千円）	2,075,000	本年度事業費（千円）	329,446	交付金額（千円）	27,581	

## プロジェクトを構成する事業の平成24年度事業実績(出来高数値等)

事業分類	事業名	事業種別	事業概要	主な実績（出来高数値等）
市町村 実施事業	久御山学園推進事業	交付対象事業	幼保一体化を含めた0歳～15歳までの一貫的教育に向けた取り組みを行った。	久御山学園をテーマにした共同研修会を開催 全体2回、国語3回、算数3回、外国語5回
	(小・中) 学校施設整備事業	交付対象事業	学校施設の耐震補強を含めた改修等を行うとともに、適正な工事監理を行った。	耐震補強工事（3小学校体育館） 中学校体育館耐震補強改修工事設計業務
	(小・中) 学力向上対策事業	交付対象事業	少人数学級を実施し、児童・生徒指導の充実と学力の向上を図った。	小学校：主に算数・国語の授業、各校に講師1名配置 中学校：2・3年生において1学級35人程度の学級編成し、 講師2名配置
	国際理解教育推進事業	交付対象事業	国際性豊かな人づくりを推進し、国際社会に生きる人材を育成するため、外国人指導助手による外国語指導を取り入れた学習機会を幼児期から提供した。 また、久御山中学校と姉妹校のワーウィック・ステート・ハイスクールとの学校間交流を行った。	外国青年招致事業（1名） 外国語指導助手3名派遣 W.H.S交流事業（受入：生徒11名、引率2名）
	(小・中) 特別支援教育推進事業	交付対象事業	普通学級に在籍し、特別に支援を要する児童・生徒に対し、補助員を加配した。	小学校：各校2名加配 中学校：1名加配
	中学校学び推進事業	交付対象事業	基礎学力向上のため、月2回程度の土曜塾を開催した。	年19回開催 参加生徒述べ人数 168名
	教育相談事業	交付対象事業	児童生徒や保護者、教職員の悩みや心的ストレスの解消のため、久御山中学校及び教育相談室に教育相談員等を配置し、教育相談等を行った。	相談員4名、臨床心理士1名配置 相談状況：電話71件、面接283件、訪問179件、巡回85件 相談件数：不登校260件、発達86件、心身情緒14件 性格行動12件、その他162件

# みらい戦略一括交付金 プロジェクト自己評価調書（平成24年度分）

団体名：久御山町

住民協働事業	幼稚園交流事業	交付対象事業	3幼稚園児・保育所分園児に対し、交流を目的に子ども音楽会を実施した。	音響・照明等委託業務 171千円	
	幼保一体的運営事業	交付対象事業	3幼稚園に保育所5歳児の分園を設置し、幼保の一体的運営を行った。	嘱託教諭の配置（2名） 臨時保育士等の配置（保育士25名、用務員4名） 臨時調理員の配置（週休代替2名、幼保補助1名） 給食運搬車の運行 3,376千円	
	（小・中）学校保健事務	関連事業分	学校医、学校歯科医等を委嘱し、児童・生徒並びに教職員の健康診断を行った。	歯科、内科、心臓検診及び尿・糞虫検査を実施 児童894名、生徒479名、教職員53名	
	小学校給食運営事業	関連事業分	学校給食業務の適正な運営と施設の維持管理のため、給食調理員の配置や給食備品等の更新を行った。	嘱託調理員の配置（3名） 臨時調理員の配置（5名） 給食用食器の更新	
住民協働事業	交通指導員・パトロール員配置事業	交付対象事業	児童・生徒の登下校時の安全を確保するため、交通指導員・安全パトロール員を配置した。	交通指導員9名（各校区2箇所、2名配置） 安全パトロール員3名（各校区に1名配置）	
	（小・中）学校運営補助事業	交付対象事業	教育の充実を図るため、各種団体や研究会等に対し補助を行った。	補助総額 3,977千円	
	中学校クラブ支援事業	関連事業分	中学校のクラブ活動を支援するため、社会人指導員に協力を依頼し、クラブ活動の活性化を図った。	指導員6名配置 支援クラブ数（5クラブ）	
成果指標①	成果指標の目標数値	教職員共同研修の実施 （平成27年度までに100%）		成果指標の実績値 （〇年〇月〇日時点）	実施率 45.9% （平成25年3月31日時点）
	成果指標の達成状況	◎	（左の理由）	実施率については、今年度から成果目標を5年間の総数としたため、昨年度と比べて下がっている。しかし、今年度実施予定であった教職員共同研修については、ほぼ計画どおり実施した。	
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期		（理由）		（時期）
成果指標②	成果指標の目標数値	中学校体験入学の実施 （毎年度実施）		成果指標の実績値 （〇年〇月〇日時点）	実施率 100% （平成25年3月31日時点）
	成果指標の達成状況	○	（左の理由）	小学校6年生が中学校を訪問し、中学校教師による体験授業を計画どおり実施した。	
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期		（理由）		（時期）

# みらい戦略一括交付金 プロジェクト自己評価調書（平成24年度分）

団体名：久御山町

成果指標 ③	成果指標の目標数値	教育等施設の耐震化 (平成25年度までに100%)		成果指標の実績値 (○年○月○日時点)	耐震改修状況 92.9% (平成25年3月31日時点)	
	成果指標の達成状況	○	(左の理由)	平成24年度事業である3小学校体育館の耐震補強については、計画どおり完了した。		
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期		(理由)		(時期)	
本年度の事業実績が 成果指標の達成に与えた効果 ※未達成の場合も効果を記載すること	<p>研究会の成果の一つとして、京都府学力診断テスト等の分析から、各小中学校において取り組んでいる学習指導や授業内容について交流を図ることで、それぞれの学校の授業改善に役立てることができた。</p> <p>二つ目として、幼児の生活習慣を調査し、小中学校の養護教諭や栄養教諭と連携を行うことにより、幼児・小学生・中学生の生活実態や基本的な生活習慣の大切さについて共通理解を図ることができた。</p> <p>※未達成の場合は、成果指標の達成に向けた今後の対応方針についても記載すること。</p>					
本プロジェクトに対する自己評価	関連事業との連携効果	小・中学校に設置している学校運営協議会との連携を行い、地域の方々の学校支援体制の構築によって、「久御山学園構想」の具現化が推進された。				
	住民の自治意識を高める成果	啓発リーフレットを幼・保・小・中学校保護者に配付することにより、「久御山学園構想」に対する共通理解と意識の高揚が図れた。				

(記載要領)

- 1 プロジェクトごとに本様式を作成し、評価すること。
- 2 記載欄が不足する場合は、適宜追加すること。
- 3 事業種別については、交付対象事業又は関連事業の別を記載すること。
- 4 成果指標の達成状況は、目標数値を上回ったときは◎、目標数値の近似値であるときは○、目標数値を下回ったときは△、判断できないときは―を記載すること。